**Памятка для учителя**

***Что должно насторожить учителя в устной и письменной речи учеников:***

* неправильное произношение звуков, которое может вызвать в дальнейшем дисграфию и дислексию;
* особый характер ошибок на письме:
* ошибки не на правило;
* стойкие ошибки, не исчезающие в процессе обуче­ния;
* регулярно повторяющиеся ошибки в разных видах работ независимо от психофизического состояния ре­бенка;
* искажение графических образов букв;
* пропуски, перестановки, добавления букв и слогов;
* смешивание парных согласных в устной и письмен­ной речи;
* грубые аграмматизмы в устной речи и на письме.

Если вы наблюдаете у ребенка ошибки такого рода, по­жалуйста, убедите его родителей обратиться за помощью к логопеду!

***Просим вас:***

* оказать содействие в первичном логопедическом обсле­довании каждого ребенка,
* обсудить вместе с логопедом проблему каждого из ва­ших учеников,
* объяснить родителям необходимость логопедической помощи для их ребенка,
* содействовать обеспечению посещаемости ребенком не­обходимых ему логопедических занятий.

Только взаимодействие педагога и логопеда может по­мочь детям преодолеть трудности в учебе и сделать учеб­ный труд для них радостным творчеством!