

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Аксиома» (Центр образования «Аксиома»)

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**
утвержденной приказом директора Центра образования «Аксиома» от 01.09.2025 № 221

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА

(ID 8791810)

«Разговоры о важном»

для обучающихся 5-9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».

5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». 7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно

добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Зачем человеку учиться? Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.

Цифровой суверенитет страны. Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

Мирный атом. День работника атомной промышленности. Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

О творчестве. Ко Дню музыки. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

Что такое уважение? Ко Дню учителя. Уважение — это понимание безусловной ценности каждого человека. Осознанное уважительное отношение к людям, к чужому труду, к государству — фундамент гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности.

Как понять друг друга разным поколениям? Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом.

О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

Общество безграничных возможностей. Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

Как решать конфликты и справляться с трудностями. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

Совесь внутри нас. Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. История развития отечественной мультипликации. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы.

Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи. Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

Как создавать свой бизнес? Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех,

но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки для молодых предпринимателей в нашей стране.

Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

День наставника. День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К.Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

Как справляться с волнением? Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное

направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

Песни о войне. Ко Дню Победы. Военные песни как способ отражения истории народа. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующим поколениям. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтёрство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности

отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; формирование навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: ориентация на применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды, открытость опыту и знаниям других; повышение

уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе развитие умения учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; развитие умений анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; развитие умения оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, оценивать надёжность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно, систематизировать информацию.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, планировать организацию совместной работы, определять свою

роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решений в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций, ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого, регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать своё право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной

информации, явной и скрытой информации в тексте, извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература: понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умений участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии, давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык: развитие умений сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; развитие умения соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

История: формирование умений соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России, определять современников исторических событий, явлений, процессов; развитие умений выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи; формирование умения рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий; развитие умений выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи

исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI вв.; формирование умения определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур, уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание: освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, о характерных чертах общества, о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества, об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), о системе образования в Российской Федерации, об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма; развитие умения характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины); формирование умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции; развитие умений устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства, связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве; развитие умения использовать полученные знания для объяснения (устного и

письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; развитие умений с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; развивать умения анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; развитие умений оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География: освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населённого пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития; формирование умения устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; развитие умения оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5-9 КЛАССЫ

№ п / п	Наименование разделов и тем программ ы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Обучение — важный процесс развития человека. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования. Формирующи еся ценности: жизнь, созидательны й труд, патриотизм	Эвристичес кая беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактив ных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговoryоважном.рф/

			Русский язык	
			—	
			государственн	
			ый язык,	
			объединяющи	
			й	
			многонациона	
			льную семью	
			народов	
			Российской	
			Федерации.	
			Современное	
			разнообразие	
			русского	
			языка,	Эвристичес
			изменения в	кая беседа,
			устной и	просмотр
			письменной	видеофрагм
			речи под	ентов,
			влиянием	выполнение
			цифровой	интерактив
			среды.	ных
			Грамотная,	заданий,
			логичная и	работа в
			понятная речь	группах,
			— признак	выполнение
			образованного	творческих
			человека и	заданий
			залог успеха в	
			будущем.	
			Правила	
			использования	
			стилей речи в	
			современной	
			коммуникации	
			.	
			Формирующи	
			еся ценности:	
			высокие	
			нравственные	
			идеалы,	
			патриотизм	
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1		https://разговорыова жном.рф/

3	Цифровой суверенитет страны	1	Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира. Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыоветном.рф/
4	Мирный атом. День работника атомной	1	Мирный атом — это использование атомной	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагм	https://разговорыоветном.рф/

5	промышленности	1	энергии в мирных целях на благо человечества. Контроль распространения атомной энергии. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества. Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд	ентов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
	О творчестве. Ко Дню музыки	Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Реализация творческого потенциала взрослых и детей. Как раскрыть свой творческий потенциал? Музыка как	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорова.жном.рф/

вид искусства.

Состояние

развития

современной

отечественной

музыки:

жанры и

направления.

Формирующи

еся ценности:

приоритет

духовного над

материальным

, служение

Отечеству

Уважение —

это понимание

безусловной

ценности

каждого

человека.

Осознанное

уважительное

отношение к

людям, к

чужому труду,

к государству

— фундамент

гармоничного

развития

общества.

Правила

общения

внутри семьи,

школы и

коллектива.

Подготовка к

взрослой

жизни и

формирование

ответственнос

ти. О роли

педагога в

Эвристичес

кая беседа,

просмотр

видеофрагм

ентов,

выполнение

интерактив

ных

заданий,

работа в

группах,

выполнение

творческих

заданий

<https://разговорова.жном.рф/>

			воспитании личности. Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Преодоление конфликтов и проблем в общении за счет взаимоуважения и обмена опытом. Формирующиеся ценности: крепкая семья		
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговoryова.жном.рф/
8	О городах России. Кю Дню народного единства	1	Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	https://разговoryова.жном.рф/

9 Общество безграничн ых возможност ей	1 народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины. Формирующи еся ценности: единство народов России, гражданствен ность Современное общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но	заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий Эвристичес кая беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение	https://разговорова жном.рф/
--	---	---	--

			имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. и. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе. Формирующи еся ценности: жизнь, взаимоуважен ие	интерактив ных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	Генетика и селекция — перспективны е области науки, улучшающие жизнь общества. Уникальные научные достижения российских ученых	Эвристичес кая беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактив ных заданий, работа в группах, выполнение	https://разговорова жном.рф/

		прошлого и настоящего в областях медицины, сельского хозяйства, промышленности. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы	творческих заданий
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями и. Ко Дню психолога	1	Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий https://разговорова.жном.рф/

к другу как
залог
преодоления
трудностей.
Правила
разрешения
конфликтных
ситуаций.
Формирующи
еся ценности:
взаимопомощь

,
взаимоуважен
ие,
коллективизм

Спасатели —
специалисты,
которые
помогают
людям в
опасных
ситуациях.

Спасатель и
риск ради
другого
человека.

Профессионал
ьные качества
и навыки
спасателей.

Поведение в
экстремальны
х ситуациях.

Ответственное
отношение к
своей и чужой
жизни,

правила
безопасности.

Формирующи
еся ценности:
патриотизм,
служение

Эвристичес
кая беседа,
просмотр
видеофрагм
ентов,
выполнение
интерактив
ных
заданий,
работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

[https://разговорова
жном.рф/](https://разговорова.жном.рф/)

			Отечеству и ответственнос ть за его судьбу Роль домашних питомцев в жизни человека. Бережное отношение к питомцам и ответственнос ть за их жизнь — качества владельца домашних животных. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Правила безопасности при общении с животными. Формирующи еся ценности: милосердие		
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	Эвристичес кая беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактив ных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговoryоважном.рф/	
14	Россия — страна победителе й. Ко Дню Героев Отечества	1	Эвристичес кая беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактив ных	https://разговoryоважном.рф/	
			Герои России с древнейших времен и до современност и. Традиции героизма, мужества и решительност		

и — заданий,
неотъемлемая работа в
часть группах,
русской выполнение
идентичности творческих
и культурного заданий
кода. День
Героев
Отечества —
выражение
благодарности
,
признательнос
ти и уважения
за
самоотвержен
ность и
мужество.
Формирующи
еся ценности:
патриотизм,
служение
Отечеству и
ответственнос
ть за его
судьбу
Конституция
Российской
Федерации —
основной
закон страны.
Конституция
закрепляет
права и
свободы
человека как
высшую
ценность.
Справедливос
ть — одна из
важнейших
духовно-
нравственных

Эвристичес
кая беседа,
просмотр
видеофрагм
ентов,
выполнение
интерактив
ных
заданий,
работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

[https://разговорова
жном.рф/](https://разговорова
жном.рф/)

16	Совесьть внутри нас	1	ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей? Формирующи еся ценности: справедливост ь, жизнь, достоинство, права и свободы человека Совесьть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлени и личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров	Эвристичес кая беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактив ных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	<a href="https://разговoryова
жном.рф/">https://разговoryова жном.рф/
----	------------------------	---	--	---	--

			личности. Формирующи еся ценности: патриотизм, созидательны й труд Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы		
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких. Формирующи еся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь	Эвристичес кая беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактив ных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорова.жном.рф/
18	Как создают мультфиль	1	История развития отечественной	Эвристичес кая беседа, просмотр	https://разговорова.жном.рф/

	мы? Мультипликация, анимация		мультипликация. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. Современная мультипликация, профессии этой сферы. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм	видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1	Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение

<https://разговорыоважном.рф/>

направление
государственн
ой политики.

Изучение,
реставрация и
интерпретация
памятников
искусства.

Третьяковская
галерея —
крупнейший
музей
русского
искусства и
объект
всемирного
достояния.

Почему важно
посещать
музеи?

Профессии в
сфере
музейного
дела. Как
создавать и
развивать
школьный
музей?

Формирующи
еся ценности:
приоритет
духовного над
материальным
, служение
Отечеству

Бизнес —
ответственный
выбор
человека,
возможность
реализовать
свою мечту и
принести

творческих
заданий

Эвристичес
кая беседа,
просмотр
видеофрагм
ентов,
выполнение
интерактив
ных

[https://разговoryова
жном.рф/](https://разговoryова
жном.рф/)

пользу
обществу.
Современные
предпринимат
ели и их
возможности в
развитии
отечественной
экономики и
улучшении
жизни людей.
Бизнес — это
не только
личный успех,
но и
ответственная
командная
работа. С чего
начать свое
дело? О мерах
поддержки
для молодых
предпринимат
елей в нашей
стране.
Формирующи
еся ценности:
коллективизм,
созидательны
й труд
Богатейшее
наследие
российской
науки и ее
выдающихся
представителе
й.
Технологичес
кое лидерство
государства и
развитие
науки. Как
меняются

заданий,
работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

Эвристичес
кая беседа,
просмотр
видеофрагм
ентов,
выполнение
интерактив
ных
заданий,
работа в
группах,
выполнение

Слушать,
слышать и
договарива
ться. Кто
такие
дипломаты
?

научные
подходы с
развитием
цифровых
технологий?
Государственн
ая поддержка
науки и
молодых
ученых. Как
происходят
современные
открытия? Как
стать ученым?
Формирующи
еся ценности:
патриотизм,
созидательны
й труд
Дипломатия
— важная
сфера
деятельности
государства,
обеспечивающ
ая защиту
интересов
государства и
российских
граждан.
Специфика
дипломатичес
кой работы.
Диалог между
государствами
как основа
международно
й
стабильности.
Навыки для
жизни: как
научиться
договариватьс

творческих
заданий

Эвристичес
кая беседа,
просмотр
видеофрагм
ентов,
выполнение
интерактив
ных
заданий,
работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

[https://разговoryова
жном.рф/](https://разговoryова
жном.рф/)

я с
окружающими
людьми и
вести
конструктивн
ый диалог.
Формирующи
еся ценности:
историческая
память и
преемственнос
ть поколений,
многонациона
льное
единство
Герой —
реальный
человек,
живущий
рядом с нами,
чья жизнь
является
примером для
окружающих.
В каждом
регионе
России живут
выдающиеся
герои,
отважные,
мужественные
и
трудолюбивые
. Что такое
героизм?
Какие
качества
отличают
героя?
Формирующи
еся ценности:
патриотизм,
единство

Эвристичес
кая беседа,
просмотр
видеофрагм
ентов,
выполнение
интерактив
ных
заданий,
работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

[https://разговорыова
жном.рф/](https://разговорыова
жном.рф/)

			народов России День наставника — важный государственн ый праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессионал ьном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположн ик научной педагогике в России. Как найти наставника? Формирующи еся ценности: служение Отечеству, созидательны й труд		
24	День наставника	1	Эвристичес кая беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактив ных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорыова жном.рф/	
25	Большой. За	1	Российская драматургия,	Эвристичес кая беседа,	https://разговорыова жном.рф/

кулисами.
250 лет
Большому
театру и
150 лет
Союзу
театральны
х деятелей
России

опера и балет
— часть
мирового
наследия.
Театр — целая
семья разных
профессий:
декораторы,
костюмеры,
режиссеры,
музыканты,
дирижеры,
гримеры и
многие
другие.
Почему
достижения
русской
театральной
школы
широко
используются
во многих
странах мира?
Как стать
актером и что
для этого
нужно?
Развитие
школьных
театров в
России.
Формирующи
еся ценности:
приоритет
духовного над
материальным
,
созидательны
й труд
Волнение как
естественное
состояние

просмотр
видеофрагм
ентов,
выполнение
интерактив
ных
заданий,
работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

Эвристичес
кая беседа,
просмотр

я с волнением?		человека перед важным событием в жизни.	видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
		Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье.	
		Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние?	
		Как их сформировать и придерживаться?	
		Формирующиеся ценности: жизнь	
		Россия — одна из ведущих космических держав.	
		Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов.	Эвристическая беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	Достижения прошлого как предмет национальной гордости и	https://разговорова.жном.рф/

мотивация для
будущих
свершений
отечественной
космонавтики.
Как устроен
современный
космодром?
Труд
конструкторов
, инженеров,
летчиков и
других
специалистов
открывает для
страны и всего
человечества
новые
горизонты.
Формирующи
еся ценности:
служение
Отечеству,
историческая
память
Состояние
планеты —
личная
ответственнос
ть каждого
человека.
Почему об
экологии
должен
заботиться
каждый
человек?
Неосознанное
потребление
как причина
роста
количества
мусора.

Эвристичес
кая беседа,
просмотр
видеофрагм
ентов,
выполнение
интерактив
ных
заданий,
работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

[https://разговорова
жном.рф/](https://разговорова
жном.рф/)

29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	Климатически е изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя? Формирующи еся ценности: созидательны й труд Команда — это друзья и единомышлен ники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Развитие умения слышать друг друга и трудиться вместе. Умение слышать и трудиться	Эвристичес кая беседа, просмотр видеофрагм ентов, выполнение интерактив ных заданий, работа в группах, выполнение творческих заданий	https://разговорова.жном.рф/
----	--	---	--	---	--

сообща,
разделять
успех и вместе
переживать
неудачу.

Примеры
коллективной
работы в
истории
страны.

Формирующи
еся ценности:
коллективизм,
созидательны
й труд

Военные
песни как
способ
отражения
истории
народа.

Влияние
песни на
чувство
сопричастност
и истории
народа,
сохранение
памяти о
Великой
Отечественно
й войне
последующим
и
поколениями.
Как песни
передают
чувства,
эмоции и
переживания
создателей?
Формирующи
еся ценности:

Эвристичес
кая беседа,
просмотр
видеофрагм
ентов,
выполнение
интерактив
ных
заданий,
работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

[https://разговорыова
жном.рф/](https://разговорыоважном.рф/)

единство
народов
России,
историческая
память и
преемственнос
ть поколений

Занятие
проходит по
итогам всех
занятий года.
Ценности —
это ориентир,
который
помогает
поступать
правильно и
ответственно.

Традиционные
ценности
помогают
чувствовать
себя частью
народа,
способствуют
укреплению
общества и
развитию
страны.
Следование
ценностям
помогает
человеку
развиваться и
достигать
успеха.
Уникальность
каждого
человека и
опыт разных
поколений
обогащают
общество, но

Эвристичес
кая беседа,
просмотр
видеофрагм
ентов,
выполнение
интерактив
ных
заданий,
работа в
группах,
выполнение
творческих
заданий

[https://разговорыова
жном.рф/](https://разговорыова
жном.рф/)

только в
сочетании с
единством,
взаимопомощь
ю и
уважением
друг к другу
существует
сильный и
сплоченный
народ.
Формирующи
еся ценности:
традиционные
российские
духовно-
нравственные
ценности

**ОБЩЕЕ
КОЛИЧЕСТВО
ЧАСОВ ПО
ПРОГРАММЕ**

31