ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 014767958FFF324AF2F86F0C158449E
Владелец: Орлова Мария Владимировна
Действителен: с 10.03.2026 до 03.06.2027

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Центр образования «Аксиома» (Центр образования «Аксиома»)

Согласовано
Педагогическим советом школы
от 28.09.2024г. № 1
Советом учащихся от 01.09.2024г. № 1.
Советом родителей от 01.09.2024г. № 1

Утверждено
Приказом директора
Центра образования «Аксиома»
№ 218 от 02.09.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Аксиома»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее — ДООП) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Центр образования «Аксиома» (далее — Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2036 года и на перспективу до 2050 года»;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, и планом мероприятий II этапа Концепции, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2025 № 1745-р;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее — Порядок № 629);
- постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства Свердловской области от 26.10.2018 № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;
- постановлением Правительства Свердловской области от 06.08.2019 № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования»;
- приказом органа местного самоуправления «Управление образования города Каменск-Уральский» от 16.09.2019 № 218 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании город Каменск-Уральский»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо от 18.11.2015 № 09-3242);

- Уставом Центра образования «Аксиома»

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по ДООП, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также устанавливает формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

1.3. Образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Учреждении исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) и учета имеющихся условий.

2.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Зачисление в физкультурно-спортивные объединения (направленные на активные занятия физической культурой и спортом) осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Минимальный возраст зачисления детей в спортивные секции определяется санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

2.4. Прием для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении осуществляется через автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области» и сервис «Запись в кружки и секции» на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций) с последующим

оформлением зачисления приказом директора Учреждения. Подать заявление можно одним из следующих способов:

1) в Учреждение;

2) в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области»;

3) на Едином портале государственных и муниципальных услуг (функций).

2.5. Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеобразовательной программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.

2.6. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с обучающимися, определяется дополнительной общеобразовательной программой в зависимости от тематической направленности работы объединений.

2.7. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором Учреждения.

2.8. Продолжительность занятий в объединениях определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.9. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.10. Наполняемость учебных групп должна быть не менее 6 человек. Численность основного состава объединений физкультурно-спортивной направленности не превышает 25 человек, объединений художественной и социально-гуманитарной направленности — 30 человек, технической направленности — 14 человек, туристско-краеведческой направленности — 25 человек.

2.11. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.12. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.13. Для организации дополнительного образования детей в Учреждении используются учебные кабинеты, спортивный зал, библиотека, актовый зал.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Содержание программ и сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной программой, утвержденной директором Учреждения и рассмотренной на педагогическом совете.

3.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Во время осенних и весенних каникул образовательный процесс продолжается в соответствии с образовательными программами.

3.3. Учреждение организует образовательный процесс в объединениях по интересам, сформированных в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом: кружки, секции, студии, лаборатории, творческие коллективы, ансамбли (далее — объединения), а также индивидуально.

3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной.

3.5. Формы обучения по программам определяются Учреждением самостоятельно.

3.6. При реализации программ используются различные образовательные технологии. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или по комплексным (интегрированным) программам.

3.7. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.8. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

3.9. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на русском языке, который является государственным языком Российской Федерации.

3.10. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

3.11. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов Учреждение организует образовательный процесс по программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Сроки обучения по ДООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации.

3.12. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия с такими обучающимися могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах; может проводиться и индивидуальная работа — как в Учреждении, так и по месту жительства.

3.13. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

3.14. Учреждение может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

4. Структура и порядок утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

4.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее — Программа) является основным документом педагога и разрабатывается им самостоятельно.

4.2. Структура Программы:

1) титульный лист;

2) пояснительная записка: актуальность Программы, цели и задачи Программы, планируемые результаты;

3) учебный план (при модульном построении — рабочие программы модулей);

4) содержание учебного плана;

5) планируемые результаты освоения Программы;

6) календарный учебный график;

7) организационно-педагогические условия реализации Программы (форма обучения, объем программы, возраст обучающихся, режим и продолжительность занятий, условия реализации);

8) формы аттестации обучающихся и оценочные материалы;

9) список литературы;

10) приложения (при наличии).

4.3. Программа должна быть рассмотрена на заседании педагогического совета. В случае положительных результатов экспертизы качества Программа утверждается приказом директора Учреждения. Реализация Программы без ее утверждения не осуществляется.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе Программ, утвержденных директором Учреждения.

5.2. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание составляется в начале учебного года и утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются Программой педагога, а также требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм.

5.4. В соответствии с Программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям или индивидуально.

5.5. Педагог, реализующий Программу, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса.

5.6. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

5.7. Во время проведения занятия педагог несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.8. Педагог обязан своевременно заполнять журнал учета посещаемости обучающихся.

5.9. Контроль за работой кружков, клубов, секций, ведением документации осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

6. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

6.1. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Контроль направлен на обеспечение объективной оценки степени освоения Программы, своевременную коррекцию образовательного процесса и поддержку обратной связи с обучающимися и их родителями (законными представителями).

6.2. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом, реализующим Программу, в течение всего учебного года — в ходе каждого занятия либо по итогам изучения отдельных разделов (тем) Программы.

6.3. Формами текущего контроля успеваемости являются: педагогическое наблюдение за деятельностью обучающихся на занятиях; устный опрос и собеседование; практические и

самостоятельные работы; тестирование; выполнение творческих заданий; просмотр и прослушивание; анализ выполнения изделий (работ); защита творческих проектов. Конкретные формы и периодичность текущего контроля определяются учебным планом и календарным учебным графиком Программы с учетом ее направленности.

6.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится не реже одного раза в полугодие (по итогам I полугодия и по итогам учебного года) в сроки, установленные календарным учебным графиком Программы и утверждаемым приказом директора Учреждения графиком промежуточной аттестации на учебный год.

6.5. Формами промежуточной аттестации являются: контрольное занятие (зачетное занятие), зачет, собеседование, тестирование, творческий отчет (концерт, выставка, показательное выступление, соревнование), защита творческого проекта, просмотр и прослушивание, демонстрация изделий (работ). Формы промежуточной аттестации по каждой Программе определяются педагогом, разрабатывающим Программу, и указываются в ней.

6.6. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации фиксируются педагогом в журнале учета работы объединения (группы) и (или) карте мониторинга индивидуальных результатов обучающегося, в том числе в электронном виде в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

6.7. Результаты прохождения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). Результаты могут обсуждаться на родительских собраниях, заседаниях педагогического совета.

6.8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительной причине (болезнь, иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к промежуточной аттестации в дополнительный срок, определяемый приказом директора Учреждения.

6.9. Обучающиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительный результат либо не освоившие программу, имеют право повторно пройти промежуточную аттестацию в срок, определяемый Учреждением. При необходимости обучающемуся может быть рекомендовано повторное обучение на том же году обучения. Освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является добровольным; неосвоение программы не препятствует продолжению обучения по другой программе.

6.10. Промежуточная аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов проводится с учетом их психофизических особенностей в соответствии с адаптированной Программой, рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации; допускается установление иных форм и порядка проведения промежуточной аттестации.

7. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся

7.1. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется по итогам промежуточной аттестации на основании представления педагога, реализующего Программу, и оформляется приказом директора Учреждения. Перевод производится в порядке и на условиях, установленных Программой.

7.2. По согласованию с педагогом и с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающийся может быть переведен для повторного обучения на том же году обучения либо допущен к обучению по индивидуальному учебному плану.

7.3. Основаниями отчисления обучающегося из Учреждения являются:

а) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося — по их заявлению;

б) по инициативе Учреждения:

- в случае завершения освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению Программы и выполнению учебного плана, в том числе при систематическом непосещении занятий без уважительной причины (более 60 % занятий в течение учебного периода);

- в случае применения к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания в виде отчисления в порядке, установленном статьей 43 Федерального закона № 273-ФЗ, с учетом возрастных ограничений и ограничений, установленных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в случае несоответствия уровня освоения Программы и (или) условий организации обучения состоянию здоровья обучающегося — по заключению медицинской организации;

- в иных случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

7.4. Отчисление обучающегося оформляется приказом директора Учреждения. При отчислении по инициативе Учреждения родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося информируются об отчислении в письменной форме не позднее чем за три рабочих дня до его осуществления (за исключением отчисления в связи с завершением освоения Программы).

7.5. Отчисление в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет и не подлежащему обучению по адаптированным программам, за неисполнение или нарушение устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. До применения меры дисциплинарного взыскания от обучающегося затребуется письменное объяснение, решение принимается с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. К обучающимся дошкольного возраста и обучающимся с задержкой психического развития и умственной отсталостью дисциплинарные взыскания не применяются.

7.6. Восстановление обучающихся. Лицо, отчисленное из Учреждения по собственной инициативе до завершения освоения Программы, имеет право на восстановление для обучения по этой Программе в Учреждении в течение периода ее освоения при наличии свободных мест и с учетом результатов промежуточной аттестации на основании заявления обучающегося (родителей, законных представителей несовершеннолетнего) и оформляется приказом директора Учреждения. Восстановление может осуществляться также в порядке повторного приема, установленного разделом 2 настоящего Положения, в том числе через автоматизированную информационную систему «Навигатор».

7.7. Вопросы, не урегулированные настоящим разделом, решаются в соответствии со статьями 43, 58, 61 и 62 Федерального закона № 273-ФЗ.

8. Заключительные положения

8.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.

8.2. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения и действует до принятия нового.