

## **План работы школьной кафедры учителей математики на 2025-2026 учебный год**

**Методическая тема:** «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС».

### **Задачи:**

- 1.создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы);
- 2.совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- 3.обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по индивидуальны с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
- 4.выявление и поддержка одаренных детей, повышение их активности в олимпиадном движении;
5. расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений;
- 6.обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

### **Направления деятельности:**

1. Организационно-методическая работа;
2. Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
3. Сопровождение аттестационных процедур;
4. Инновационная работа;
5. Информационно – методическая помощь педагогам;
6. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
7. Диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
8. Методическая помощь молодым специалистам в процессе адаптации;
9. Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности;

10. Методическое сопровождение педагогов в работе по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых учащихся.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам технической направленности;
- овладение учителями ШК системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;
- повышение качества успеваемости и компетенций обучающихся для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.

**Направления методической работы:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- анализ методической деятельности за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год;

**2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

**3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

**4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**5. Организационные формы работы:**

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на школьных педагогических советах, семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях города
- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

## **Тематика заседаний ШК**

1. Анализ работы за 2024 — 2025 учебный год, разработка плана работы ШК;
2. Утверждение плана работы на новый учебный год;
3. Обсуждение основных направлений работы ШК учителей естественно-математического цикла;
4. Корректировка и утверждение рабочих программ учителей.

Сентябрь – октябрь

1. Анализ работы ШК за 2024-2025 год;
2. Рассмотрение плана работы ШК на 2025-2026 учебный год;
3. Рассмотрение адаптированных рабочих программ по предметам ШК и программ внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год;
4. Рассмотрение материалов промежуточной аттестации в 5-10 классах на 2025-2026 учебный год;
5. Аттестация педагогов в 2025-2026 учебном году.

Мероприятия:

1. Подготовка учебных программ, рабочих планов и календарно-тематического планирование, обсуждение результатов работы за 2024-2025 год
2. Проведение школьного тура Всероссийской предметной олимпиады школьников.
3. Оформление предметных уголков
4. Работа с молодыми педагогами. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».
5. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).

Ноябрь-декабрь

- 1.Итоги школьного тура предметных олимпиад. Работа с одаренными детьми.
- 2.Формы проведения промежуточной аттестации
- 3.Внедрение ФГОС на уроках математики, физики, информатики в 5-10 классах.

Мероприятия:

Участие в окружном туре Всероссийской предметной олимпиады школьников.

Консультирование молодых педагогов по возникающим вопросам.  
Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).

Окружной Марафон открытых уроков молодых педагогов.  
Работа с молодыми педагогами. Консультация по теме «Педагогическое сопровождение исследовательских проектов обучающихся по математике»  
Проведение контрольных работ, тестов за 1 полугодие, их анализ.  
Планирование коррекционной работы.  
Подготовка к участию в конкурсе творческих проектов учащихся (школьный уровень).  
Конкурс творческих проектов учащихся (школьный уровень).  
Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).

### Январь - февраль

1. Анализ результатов муниципальных олимпиад.
2. Подготовка предметной недели  
Подготовка к мероприятиям предметной недели.  
Подготовка к участию в конкурсе творческих проектов учащихся (муниципальный уровень).  
Педагогический фестиваль учителей естественно-математического цикла (по особому плану).  
Консультирование молодых педагогов по возникающим вопросам.  
Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).  
Участие в конкурсе творческих проектов учащихся (муниципальный уровень)

### Март – май

1. Подведение итогов работы ШК за 2025 — 2026 учебный год;
2. Утверждение задач на новый 2026 — 2027 учебный год;
3. Проведение предметной недели;
3. Отчет о работе ШК;
5. Анализ результатов итоговых контрольных работ;

**Состав школьной кафедры учителей математики, информатики и физики**

<b>№</b>	<b>Фамилия имя отчество</b>	<b>Образование</b>	<b>Категория</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Награды, звания, ученая степень</b>
1	Орлова Мария Владимировна	Информатика	Первая	28 лет	
2	Чемезова Елена Сергеевна	Математика	Первая	6 лет	
3	Севостьянова Инга Александровна	Математика, Информатика	Первая	34 года	
4	Голубев Константин Игоревич	Информатика	Первая	5 лет	
5	Толокевич Ольга Геннадьевна	Математика	Высшая	25 лет	
6	Жданова Вера Петровна	Физика	Первая	31 год	
7	Вощикова Анна Петровна	Физика	Нет	2 год	
8	Молочкова Татьяна Владимировна	Математика	Высшая		

**Темы по самообразованию**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Предмет</b>
1.	ИОМ «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по математике»	Толокевич О.Г., Чемезова Е.С.	Математика и начала математического анализа
2.	ИОМ «Актуальные вопросы подготовки к ОГЭ по математике»	Толокевич О.Г., Чемезова Е.С.	Математика и начала математического анализа

## Содержание деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<b><i>Аналитическая деятельность</i></b>			
1	Анализ результатов входной диагностической работы	13.10-23.10.25	Молочкова Т.В., Чемезова Е.С., Толокевич О.Г.
2	Анализ результатов муниципальных олимпиад	11.11-2.12.25	Молочкова Т.В., Чемезова Е.С., Толокевич О.Г.
3	Анализ результатов ВПР	12.04-25.04.26	Молочкова Т.В., Чемезова Е.С., Толокевич О.Г. Севостьянова И.А.
<b><i>Информационное обеспечение. Работа с документами</i></b>			
1	Автоматизированные системы управления документами (АСУД)	11.11-2.12.25	Голубев К.И.
2	Применение ИИ для создания заданий в соответствии с новым ФГОС для уроков математики, физики	11.11-2.12.25	Толокевич О.Г., Жданова В.П.
<b><i>Научно-методическая работа</i></b>			
1.	Разработка программ для проведения занятий в КвантоРиуме	8.09.25-15.09.25	Вощикова А.П.
2.	Разработка рабочей программы по математике	3.09.25-10.09.25	Чемезова Е.С.
3.	Разработка рабочей программы по информатике	3.09.25-10.09.25	Севостьянова И.С.

4.	Разработка рабочей программы по физике	3.09.25-10.09.25	Жданова В.П.
5.	Составление плана по методической работе и проведению недели математики	12.01.25-23.01.26	Чемезова Е.С.

### **План работы на 2025-2026 уч. год**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1	Совещание кафедры	8.10.25	Чемезова Е.С.
2	Совещание кафедры	10.10.25	Чемезова Е.С.
3.	Совещание кафедры	12.01.25	Чемезова Е.С.
4.	Проведение недели МИФ	2.01.25-7.01.25	Чемезова Е.С.
5.	Совещание кафедры	30.04.25	Чемезова Е.С.

### **Работа с учащимися**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Организация и проведение школьного тура олимпиад	Сентябрь-октябрь	Учителя ШК
2.	Выступление педагогов ШК на родительских собраниях и классных часах: «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»	По плану школы	Учителя ШК
3.	Организация исследовательской деятельности (участие в конкурсах, конференциях)	В течение года	Учителя ШК
4.	Проведение и участие в предметной неделе	Апрель	Учителя ШК
5.	Участие в научно-	Ноябрь, февраль	Учителя ШК

	исследовательской конференции (школьный и муниципальный этап)		
6.	Участие в конкурсах, конференциях различного уровня	В течение года	Учителя ШК