

План работы школьной кафедры учителей естествознания на 2025-2026 учебный год.

Методическая тема: «Повышение эффективности образовательного процесса по предметам естественного цикла посредством системно-деятельностного подхода и внедрения инновационных технологий».

Методическая цель школы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обучаемости выпускников на ступени среднего общего образования

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Создавать условия для самореализации учащихся на уроках, развитие ключевых компетенций учащихся;
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Направления деятельности:

- организационно-методическая работа;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- сопровождение аттестационных процедур;
- инновационная работа;
- информационно – методическая помощь педагогам;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- методическая помощь молодым специалистам в процессе адаптации;
- методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности;

- методическое сопровождение педагогов в работе по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых учащихся.

Задачи ШК:

1. Изучать нормативно-правовую базу и рекомендации по предметам биологии и химии.
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования с учетом формирования функциональной грамотности.
3. Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов через открытые уроки, практические занятия, семинары.
5. Выстраивать систему поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.
6. Обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению биологии и химии.
7. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА.
8. Повышать качество образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обучаемости учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
10. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы.
11. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение профессиональной компетентности учителя.
2. Обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности.

3. Овладение инструментарием по повышению собственного уровня профессиональной компетентности.
4. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и обучающихся.
5. Презентация педагогического опыта.
6. Рост качества знаний обучающихся.
7. Сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

Темы по самообразованию

№	Темы	Педагоги	Предмет
1.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках химии»	Сычева Г.М.	Химия
2.	«Развитие естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии»	Хомутова М.Н.	Биология
3.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии»	Штанько Д.М.	Биология Химия

Содержание деятельности

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
<i>Аналитическая деятельность</i>			
1	Обновление базы данных о педагогах	сентябрь	Штанько Д.М.
2	Составление информационно-аналитической справки по результатам деятельности МО	Июнь	Штанько Д.М.
3	Анализ результатов проведения Всероссийской олимпиады	в теч. года	Учителя ШК

	школьников (на всех этапах участия)		
Информационное обеспечение. Работа с документами			
1	Подготовка рабочих программ педагогов в соответствии с ФОП	сентябрь	Штанько Д.М.
2	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля	сентябрь декабрь апрель май	Учителя ШК
3	Подготовка и участие учащихся в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-ноябрь	Учителя ШК
4	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад	октябрь-ноябрь	Учителя ШК
Научно-методическая работа			
1.	Участие в городском заседании МО учителей биологии и химии	август	Штанько Д.М.
2.	Участие в заседании Областного методического объединения учителей истории и обществознания	август	Штанько Д.М.
3.	Участие в педагогических советах Центра образования «Аксиома»	в течение года	Учителя ШК
4.	Проектная деятельность	в течение года	Учителя ШК
5.	Взаимное посещение уроков	в течение года	Учителя ШК
6.	Открытые уроки учителей МО в течение года	В течение года	Учителя ШК
7.	Участие в подготовке и проведении предметной недели	май	Учителя ШК
8.	Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов ШК биологии и химии	в течение года	Штанько Д.М.
9.	Оказание помощи учителям предметникам в аттестации на квалификационную категорию	в течение года	Учителя ШК

Заседания ШК

Заседание I (август)

1. Анализ работы МО учителей за 2024-2025 учебный год.

2. Анализ итогов ОГЭ, ЕГЭ по биологии и химии.
3. Основные направления работы МО учителей в 2025-2026 учебном году.
4. Обсуждение рабочих программ по предметам, элективным курсам и Кружкам, тем самообразования педагогов МО на 2025-2026 учебный год.
5. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заседание II (октябрь)

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
3. Подготовка проектов к школьному этапу научно-практической конференции.

Заседание III (январь)

1. Результаты и анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Работа с «одаренными» детьми: подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции.
3. Проектная деятельность в 10 классах.

Заседание IV (март)

1. Развитие познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на уроках.
2. Подготовка к ВПР.
3. Пробные ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии в рамках подготовки к итоговой аттестации

Заседание V (май)

1. Аналитический отчет педагогов по предметам за учебный год.
2. Анализ работы методического объединения учителей.
3. Планирование работы методического объединения на 2026-2027 учебный год.

План работы на 2025-2026 уч. год

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
1.	240 лет со дня рождения Бернарда Куртуа (1777-1838), французского химика, открывшего йод (Знакомство с историей открытия йода, его свойствами и применением).	2 сентября	Учителя ШК
2.	280 лет со дня рождения	17 сентября	Учителя ШК

	Франца Йозефа Мюллера (1740-1825), австрийского химика и минералога, открывшего теллур (Знакомство с редкими элементами, их свойствами и применением).		
3.	365 лет со дня рождения Антони ван Левенгука (1632-1723), нидерландского натуралиста, пионера микроскопии (Рассказ об открытиях Левенгука, демонстрация микропрепаратов).	11 сентября	Учителя ШК
4.	Всемирный день защиты животных. (Обсуждение проблем охраны животных, проведение акций в защиту животных).	4 октября	Учителя ШК
5.	166 лет со дня выхода в свет книги Чарльза Дарвина «Происхождение видов путём естественного отбора, или Сохранение благоприятных рас в борьбе за жизнь» (1859) (Обсуждение теории эволюции Ч. Дарвина, проведение дебатов на тему эволюции).	24 ноября	Учителя ШК
6.	231 год со дня рождения Томаса Грэма (1805-1869), шотландского химика, основателя коллоидной химии (Знакомство с коллоидами, их свойствами и применением).	9 декабря	Учителя ШК
7.	231 год со дня рождения Маттиаса Якоба Шлейдена (1804-1881), немецкого ботаника, одного из создателей клеточной теории (Изучение клеточной теории, проведение лабораторной работы по изучению строения растительной клетки).	26 декабря	Учителя ШК
8.	155 лет со дня рождения Томаса	17 февраля	Учителя ШК

	Ханта Моргана (1866-1945), американского биолога, генетика, лауреата Нобелевской премии по физиологии и медицине (Изучение хромосомной теории наследственности).		
9.	163 года со дня рождения Владимира Ивановича Вернадского (1863-1945), русского и советского ученого, создателя геохимии, биогеохимии и учения о ноосфере (Изучение биосферы, роли химических элементов в живых организмах).	12 марта	Учителя ШК
10.	Международный день лесов (Обратить внимание на роль лесов в биосфере, проблемы сохранения лесов).	21 марта	Учителя ШК
11.	Всемирный день водных ресурсов. (Обсуждение проблем загрязнения и сохранения водных ресурсов).	22 марта	Учителя ШК
12.	Всемирный день здоровья (Подчеркнуть роль биологии в поддержании здоровья человека, здоровом образе жизни).	7 апреля	Учителя ШК
13.	Международный день Земли. (Обсуждение экологических проблем планеты, проведение акций по охране окружающей среды).	22 апреля	Учителя ШК
14.	Международный день биологического разнообразия. (Обсуждение проблем сохранения биологического разнообразия, редких и исчезающих видов).	22 мая	Учителя ШК

Работа с учащимися

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный
---	----------------------	------	---------------

1.	Организация и проведение школьного тура олимпиад	сентябрь-октябрь	Учителя ШК
2.	Выступление педагогов МО на родительских собраниях и классных часах : «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»	по плану школы	Учителя ШК
3.	Организация исследовательской деятельности (участие в конкурсах, конференциях)	в течение года	Учителя ШК
4.	Проведение и участие в предметной неделе	апрель	Учителя ШК
5.	Участие в научно-исследовательской конференции (школьный и муниципальный этап)	ноябрь, февраль	Учителя ШК
6.	Участие в конкурсах, конференциях различного уровня	в течение года	Учителя ШК