

## **План работы школьной кафедры учителей естествознания на 2025-2026 учебный год.**

**Методическая тема:** «Повышение эффективности образовательного процесса по предметам естественного цикла посредством системно-деятельностного подхода и внедрения инновационных технологий».

**Методическая цель школы:** повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

### **Задачи:**

Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС основного общего образования (ОО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обучаемости выпускников на ступени среднего общего образования

- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- Создавать условия для самореализации учащихся на уроках, развитие ключевых компетенций учащихся;
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

### **Направления деятельности:**

- организационно-методическая работа;
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- сопровождение аттестационных процедур;
- инновационная работа;
- информационно – методическая помощь педагогам;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- методическая помощь молодым специалистам в процессе адаптации;
- методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности;

- методическое сопровождение педагогов в работе по выявлению и сопровождению одаренных и талантливых учащихся.

### **Задачи ШК:**

1. Изучать нормативно-правовую базу и рекомендации по предметам биологии и химии.
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования с учетом формирования функциональной грамотности.
3. Изучать и активно внедрять в работу разнообразные дистанционные и интерактивные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
4. Выявлять, изучать, обобщать и распространять творческий опыт педагогов через открытые уроки, практические занятия, семинары.
5. Выстраивать систему поддержки неуспевающих и слабоуспевающих детей и их сопровождение в течение всего периода становления личности.
6. Обеспечить видовое разнообразие работы с одаренными, способными учащимися, имеющими повышенную мотивацию к изучению биологии и химии.
7. Совершенствовать работу по подготовке выпускников к ГИА.
8. Повышать качество образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обучаемости учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
10. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы.
11. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение профессиональной компетентности учителя.
2. Обновление информационно-методического обеспечения повышения уровня профессиональной компетентности.

3. Овладение инструментарием по повышению собственного уровня профессиональной компетентности.
4. Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней педагогов и обучающихся.
5. Презентация педагогического опыта.
6. Рост качества знаний обучающихся.
7. Сформированность у школьников в процессе обучения ключевых компетентностей.

### **Темы по самообразованию**

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Педагоги</b>	<b>Предмет</b>
1.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках химии»	Сычева Г.М.	Химия
2.	«Развитие естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии»	Хомутова М.Н.	Биология
3.	«Активизация познавательной деятельности обучающихся на уроках биологии и химии»	Штанько Д.М.	Биология Химия

### **Содержание деятельности**

<b>№</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b><i>Аналитическая деятельность</i></b>			
1	Обновление базы данных о педагогах	сентябрь	Штанько Д.М.
2	Составление информационно-аналитической справки по результатам деятельности МО	Июнь	Штанько Д.М.
3	Анализ результатов проведения Всероссийской олимпиады	в теч. года	Учителя ШК

	школьников (на всех этапах участия)		
<b>Информационное обеспечение. Работа с документами</b>			
1	Подготовка рабочих программ педагогов в соответствие с ФОП	сентябрь	Штанько Д.М.
2	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, промежуточного и итогового контроля	сентябрь декабрь апрель май	Учителя ШК
3	Подготовка и участие учащихся в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников	сентябрь-ноябрь	Учителя ШК
4	Отчет об участии в школьном туре предметных олимпиад	октябрь-ноябрь	Учителя ШК
<b>Научно-методическая работа</b>			
1.	Участие в городском заседании МО учителей биологии и химии	август	Штанько Д.М.
2.	Участие в заседании Областного методического объединения учителей истории и обществознания	август	Штанько Д.М.
3.	Участие в педагогических советах Центра образования «Аксиома»	в течение года	Учителя ШК
4.	Проектная деятельность	в течение года	Учителя ШК
5.	Взаимное посещение уроков	в течение года	Учителя ШК
6.	Открытые уроки учителей МО в течение года	В течение года	Учителя ШК
7.	Участие в подготовке и проведении предметной недели	май	Учителя ШК
8.	Мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов ШК биологии и химии	в течение года	Штанько Д.М.
9.	Оказание помощи учителям предметникам в аттестации на квалификационную категорию	в течение года	Учителя ШК

## Заседания ШК

### *Заседание I (август)*

1. Анализ работы МО учителей за 2024-2025 учебный год.

2. Анализ итогов ОГЭ, ЕГЭ по биологии и химии.
3. Основные направления работы МО учителей в 2025-2026 учебном году.
4. Обсуждение рабочих программ по предметам, элективным курсам и Кружкам, тем самообразования педагогов МО на 2025-2026 учебный год.
5. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### ***Заседание II (октябрь)***

1. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий.
3. Подготовка проектов к школьному этапу научно-практической конференции.

### ***Заседание III (январь)***

1. Результаты и анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.
2. Работа с «дареными» детьми: подготовка к муниципальному этапу научно-практической конференции.
3. Проектная деятельность в 10 классах.

### ***Заседание IV (март)***

1. Развитие познавательной активности учащихся для повышения качества знаний на уроках.
2. Подготовка к ВПР.
3. Пробные ОГЭ и ЕГЭ по биологии и химии в рамках подготовки к итоговой аттестации

### ***Заседание V (май)***

1. Аналитический отчет педагогов по предметам за учебный год.
2. Анализ работы методического объединения учителей.
3. Планирование работы методического объединения на 2026-2027 учебный год.

## **План работы на 2025-2026 уч. год**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	240 лет со дня рождения Бернарда Куртуа (1777-1838), французского химика, открывшего йод (Знакомство с историей открытия йода, его свойствами и применением).	<b>2 сентября</b>	Учителя ШК
2.	280 лет со дня рождения	<b>17 сентября</b>	Учителя ШК

	Франца Йозефа Мюллера (1740-1825), австрийского химика и минералога, открывшего теллур (Знакомство с редкими элементами, их свойствами и применением).		
3.	365 лет со дня рождения Антони ван Левенгука (1632-1723), нидерландского натуралиста, пионера микроскопии (Рассказ об открытиях Левенгука, демонстрация микропрепараторов).	<b>11 сентября</b>	Учителя ШК
4.	Всемирный день защиты животных. (Обсуждение проблем охраны животных, проведение акций в защиту животных).	<b>4 октября</b>	Учителя ШК
5.	166 лет со дня выхода в свет книги Чарльза Дарвина «Происхождение видов путём естественного отбора, или Сохранение благоприятных рас в борьбе за жизнь» (1859) (Обсуждение теории эволюции Ч. Дарвина, проведение дебатов на тему эволюции).	<b>24 ноября</b>	Учителя ШК
6.	231 год со дня рождения Томаса Грэма (1805-1869), шотландского химика, основателя коллоидной химии (Знакомство с коллоидами, их свойствами и применением).	<b>9 декабря</b>	Учителя ШК
7.	231 год со дня рождения Маттиаса Яакова Шлейдена (1804-1881), немецкого ботаника, одного из создателей клеточной теории (Изучение клеточной теории, проведение лабораторной работы по изучению строения растительной клетки).	<b>26 декабря</b>	Учителя ШК
8.	155 лет со дня рождения Томаса	<b>17 февраля</b>	Учителя ШК

	Ханта Моргана (1866-1945), американского биолога, генетика, лауреата Нобелевской премии по физиологии и медицине (Изучение хромосомной теории наследственности).		
9.	163 года со дня рождения Владимира Ивановича Вернадского (1863-1945), русского и советского ученого, создателя геохимии, биогеохимии и учения о ноосфере (Изучение биосферы, роли химических элементов в живых организмах).	<b>12 марта</b>	Учителя ШК
10.	Международный день лесов (Обратить внимание на роль лесов в биосфере, проблемы сохранения лесов).	<b>21 марта</b>	Учителя ШК
11.	Всемирный день водных ресурсов. (Обсуждение проблем загрязнения и сохранения водных ресурсов).	<b>22 марта</b>	Учителя ШК
12.	Всемирный день здоровья (Подчеркнуть роль биологии в поддержании здоровья человека, здоровом образе жизни).	<b>7 апреля</b>	Учителя ШК
13.	Международный день Земли. (Обсуждение экологических проблем планеты, проведение акций по охране окружающей среды).	<b>22 апреля</b>	Учителя ШК
14.	Международный день биологического разнообразия. (Обсуждение проблем сохранения биологического разнообразия, редких и исчезающих видов).	<b>22 мая</b>	Учителя ШК

### **Работа с учащимися**

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
----------	-----------------------------	-------------	----------------------

1.	Организация и проведение школьного тура олимпиад	сентябрь-октябрь	Учителя ШК
2.	Выступление педагогов МО на родительских собраниях и классных часах : «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»	по плану школы	Учителя ШК
3.	Организация исследовательской деятельности (участие в конкурсах, конференциях)	в течение года	Учителя ШК
4.	Проведение и участие в предметной неделе	апрель	Учителя ШК
5.	Участие в научно-исследовательской конференции (школьный и муниципальный этап)	ноябрь, февраль	Учителя ШК
6.	Участие в конкурсах, конференциях различного уровня	в течение года	Учителя ШК