

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 11 А классов в 2025 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2024 № 726-Д от «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2025 года», в целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в основной период 2025 года,

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 А класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 4 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени, – 8 человек, с отличием 2 степени, – 2 человека, что составило 19,6 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 51 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 51 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

– математику базового уровня в 2025 году сдавали 29 человек, что составило 56,86 процентов от обучающихся 11 А класса;

– математику профильного уровня в 2025 году сдавали 22 человека, что составило 43,14 процентов от обучающихся 11 А класса.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание-17 обучающихся, химию-22, историю-7, биологию-20, физики-7, информатика-7, литература-1, английский язык-4, физика-7.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам, 2022 год.

Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Баллы
Русский язык	52	100%	65,3
Математика (база)	27	100%	4

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам, 2023 год.

Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Баллы
Русский язык	53	100%	74
Математика (база)	39	100%	4

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам, 2024 год.

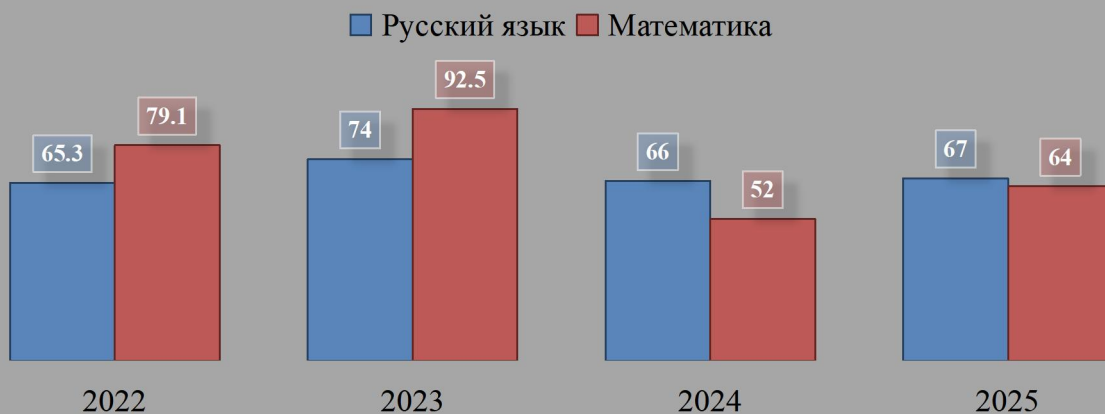
Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Баллы
Русский язык	19	100%	66
Математика (база)	13	100%	5

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам, 2025 год.

Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Баллы
Русский язык	51	100%	67
Математика (база)	29	100%	5



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору, 2025г.

Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Баллы
Математика(проф)	22	100%	64
Обществознание	17	100%	52
Биология	20	89,50%	68
Химия	22	100%	81
Информатика	7	100%	61
Физика	7	100%	61
Литература	1	100%	61
Английский язык	4	100%	55
История	7	100%	55

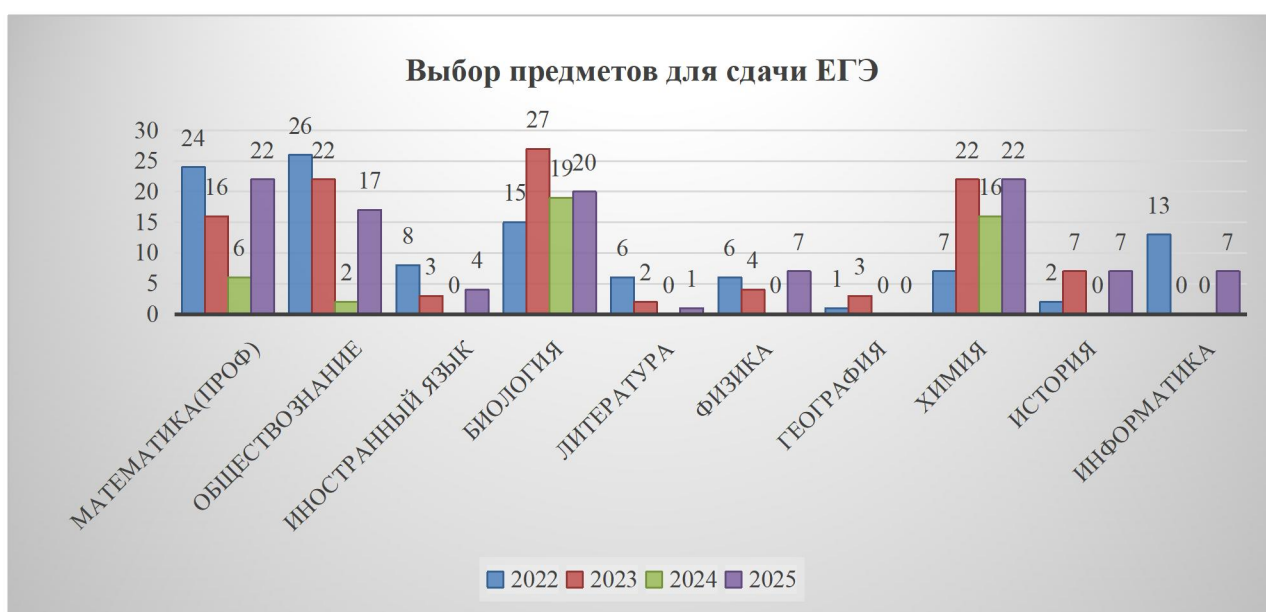
ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ, БАЛЛЫ



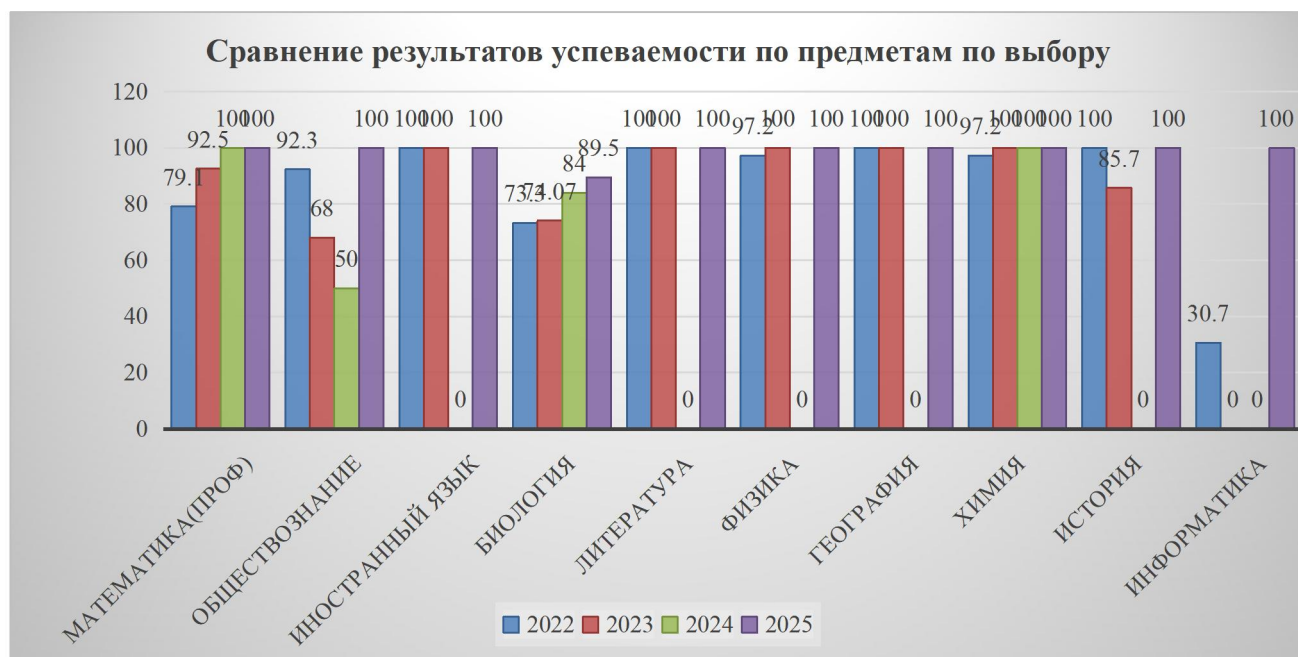
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ПРЕДМЕТАМ, БАЛЛЫ



Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы



В 2025 году самый низкий средний балл по обществознанию, истории, физике, литературе, английскому языку. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии 2 обучающийся (10 % от числа сдававших экзамен).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый профильный уровень)		Русский язык
2021-2022	4	79,1	65,3
2022-2023	4	92,5	74
2023-2024	5	52	66

2024-2025	5	64	67
-----------	---	----	----

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100%	51	10
Математика(проф)	100%	22	5
Обществознание	100%	17	1
Биология	89,50%	20	5
Химия	100%	22	11
Информатика	100%	7	1
Физика	100%	7	1
Литература	100%	1	0
Английский язык	100%	4	0
История	100%	7	1



Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе:

1. Повысили средний балл по русскому языку, математике, химии, биологии, информатике.
2. Самый низкий средний балл по обществознанию, английскому языку.
3. В 2024-2025 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

4. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии –10 процентов от числа сдававших экзамен.

Рекомендации:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по УВР Кочетовой Л. И.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2025-2026 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.