

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 11 А классов в 2025 году

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация. В 2025 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.11.2024 № 787/2089 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2025 году», приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 21.05.2024 № 726-Д от «Об обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, единого государственного экзамена на территории Свердловской области в основной период 2025 года», в целях обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в основной период 2025 года,

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 А класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 4 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и цикограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024-2025 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием 1 степени, – 8 человек, с отличием 2 степени, – 2 человека, что составило 19,6 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 51 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 51 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

–математику базового уровня в 2025 году сдавали 29 человек, что составило 56,86 процентов от обучающихся 11 А класса;

–математику профильного уровня в 2025 году сдавали 22 человека, что составило 43,14 процентов от обучающихся 11 А класса.

В 2024-2025 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание-17 обучающихся, химию-22, историю-7, биологию-20, физики-7, информатика-7, литература-1, английский язык-4, физика-7.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам, 2022 год.

Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Баллы
Русский язык	52	100%	65,3
Математика (база)	27	100%	4

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам, 2023 год.

Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Баллы
Русский язык	53	100%	74
Математика (база)	39	100%	4

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам, 2024 год.

Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Баллы
Русский язык	19	100%	66
Математика (база)	13	100%	5

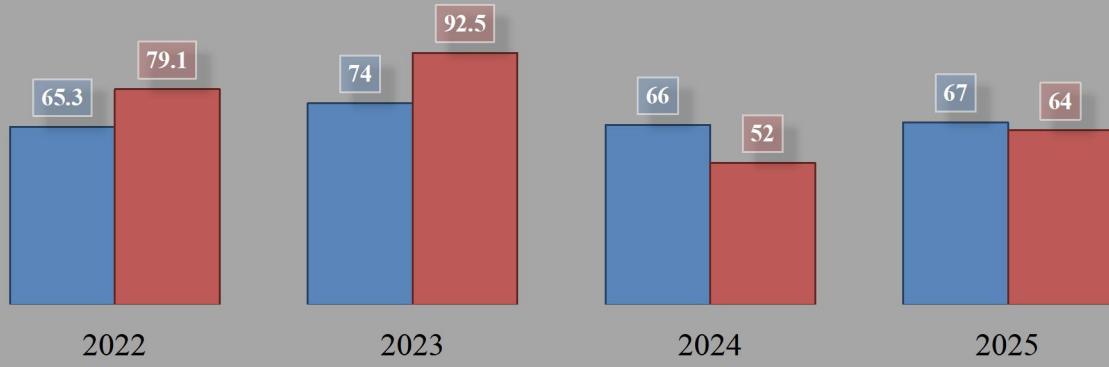
Результаты ЕГЭ по обязательным предметам, 2025 год.

Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Баллы
Русский язык	51	100%	67
Математика (база)	29	100%	5



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

■ Русский язык ■ Математика



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору, 2025г.

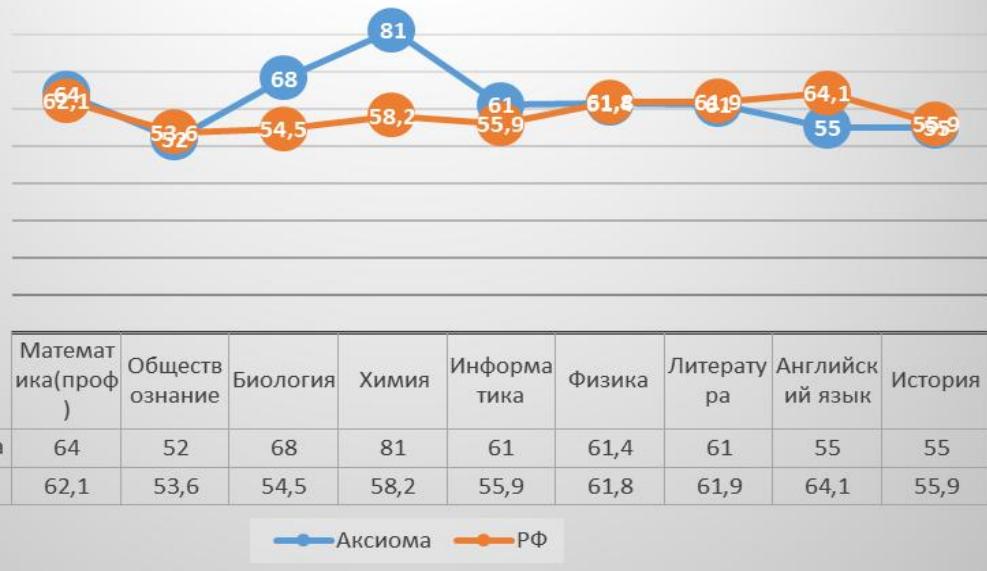
Предмет	Количество учеников	Успеваемость	Баллы
Математика(проф)	22	100%	64
Обществознание	17	100%	52
Биология	20	89,50%	68
Химия	22	100%	81
Информатика	7	100%	61
Физика	7	100%	61
Литература	1	100%	61
Английский язык	4	100%	55
История	7	100%	55

ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ, БАЛЛЫ



	Математика(проф)	Общество знание	Биология	Химия	Информатика	Физика	Литература	Английский язык	История
Баллы	64	52	68	81	61	61	61	55	55

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ПРЕДМЕТАМ, БАЛЛЫ



Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы



Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы



В 2025 году самый низкий средний балл по обществознанию, истории, физике, литературе, английскому языку. Набрали ниже минимального количества баллов по биологии 2 обучающийся (10 % от числа сдававших экзамен).

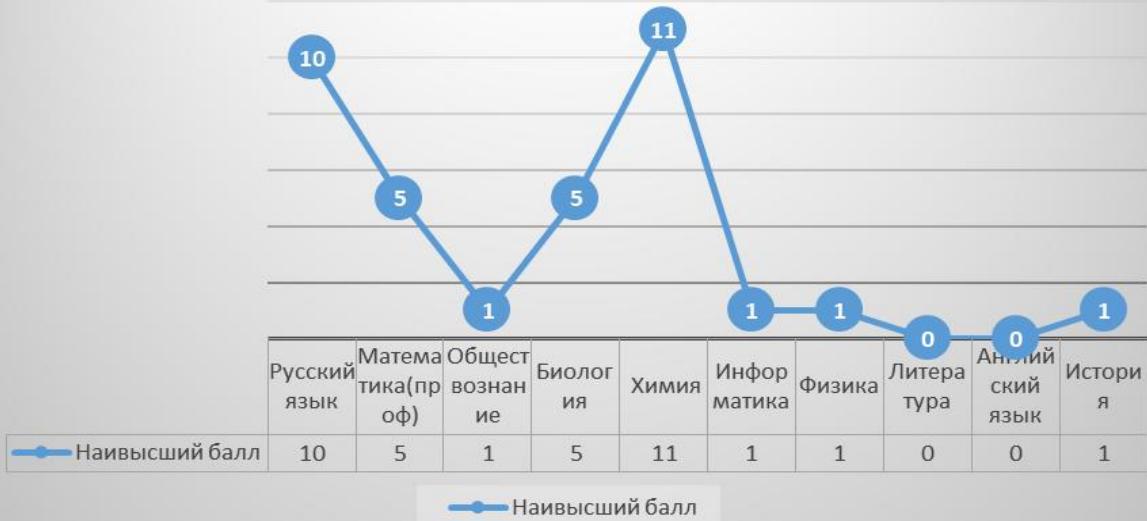
Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый профильный уровень)		Русский язык
2021-2022	4	79,1	65,3
2022-2023	4	92,5	74
2023-2024	5	52	66

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамены	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100%	51	10
Математика(проф)	100%	22	5
Обществознание	100%	17	1
Биология	89,50%	20	5
Химия	100%	22	11
Информатика	100%	7	1
Физика	100%	7	1
Литература	100%	1	0
Английский язык	100%	4	0
История	100%	7	1

КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ ПОЛУЧИВШИХ НАИВЫСШИЙ БАЛЛ ПО ПРЕДМЕТУ



Выводы:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2025 году в сравнении с 2024 годом по школе:

- Повысили средний балл по русскому языку, математике, химии, биологии, информатике.
- Самый низкий средний балл по обществознанию, английскому языку.
- В 2024-2025 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.

4. Набрали ниже минимального количества баллов: по биологии –10 процентов от числа сдававших экзамен.

Рекомендации:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:
 - 1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
 - 1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.
2. Заместителю директора по УВР Кочетовой Л. И.:
 - 2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.2. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
 - 2.3. Контролировать в течение 2025-2026 учебного года подготовку к ГИА-2026 учеников группы риска.
 - 2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
 - 2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.